

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИРАЖ"
(АНО ДПО "УЦ МИРАЖ")

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
АНО ДПО "УЦ МИРАЖ"



 Лебедев Д. Е.

Приказ №04 -ОТ от 24.02.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей,
идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в
организации и оценки профессиональных рисков»**

Трудоемкость программы – 16 ак. часов

г. Москва

2026 г.

Содержание

1.	Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)	3
2.	Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)	5
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
4.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)	9
5.	Список используемой литературы	11

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;
 - Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Перечень документов, с учетом которых создана программа повышения квалификации:
- Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы повышения квалификации допускаются специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда; руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители; работники организации, отнесенные к категории специалисты; специалисты по охране труда; работники рабочих профессий; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций, имеющее высшее образование.

1.2. Форма обучения – очная.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих функции специалиста по охране труда; руководителей структурных подразделений организации и их заместителей, руководителей структурных подразделений филиала и их заместителей; работников организации, отнесенных к категории специалисты; специалистов по охране труда; работников рабочих профессий; членов комиссий по проверке знания требований охраны труда, лиц, проводящих инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7).

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)

<p>ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p> <p>(В/01.7)</p>	<p>З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя</p>
---	---	--	---

1.4. Общая трудоемкость программы.

Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 16 академических часов за весь период обучения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(учебный план, календарный учебный график)

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	0,7	1,3	Тест
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	3	1	2	Тест
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	1	2	Тест
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	0,3	0,7	Тест

5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	0,6	1,4	Тест
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	0,7	1,3	Тест
7	Организация оказания первой помощи	1	0,3	0,7	Тест
Итоговая аттестация		2			Тест
ИТОГО		16			

2.2. Календарный учебный график

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	наименование модуля	всего, час	учебные недели	
			I	II
			количество часов в неделю	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	1	1
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	3	1	2

3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	2	1
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	1
7.	Организация оказания первой помощи	1	1	
8.	Итоговая аттестация	2		2
Итого:		16	8	8

2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1

2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2

2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

ООО «УЦ НТЦ СПб» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

- ноутбук
- принтер
- видеопроектор

3.3. Методическое обеспечение программы

Методические материалы, используемые для обучения по программе повышения квалификации:

1. планы занятий, раскрывающие содержание каждой темы, которые рассматриваются на лекциях;
2. зачет, проводимый по окончании изучения каждого модуля программы повышения квалификации для отслеживания результатов по промежуточной аттестации;
3. итоговое тестирование, проводимое по окончании изучения всех модулей программы повышения квалификации для отслеживания результатов по итоговой аттестации.

Обучение проходит как в форме лекций, так и в форме выполнения практических заданий. Также в работе используются дидактические материалы такие, как:

- тесты.

Взаимосвязь этих форм дает учащимся возможность освоить программу повышения квалификации.

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется наблюдение как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является тестирование. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение теста в электронном виде. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля программы.

Варианты оценочных материалов представлены в Рабочих программах модулей.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по сто балльной и двух балльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по двухбалльной системе
51-100	«зачтено»
Менее 51	«незачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, исчерпывающий перечень оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса обучения.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по сто балльной системе и четырех балльной.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырех балльной системе
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
51-60	«удовлетворительно»
менее 51	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.
2. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 181 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.
2. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва: КноРус, 2022. — 130 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Приложение № 1
к дополнительной
профессиональной программе – программе
повышения квалификации
«Безопасные методы и приемы выполнения работ
при воздействии вредных и (или) опасных
производственных факторов, опасностей,
идентифицированных в рамках системы
управления охраной труда в
организации и оценки профессиональных рисков»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля

«Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения классификации опасностей; идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте» составляет 2 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Общие принципы управления профессиональными рисками	1	0,3	0,7

2	Классификация опасностей по причинам их возникновения. Источники опасности. Факторы риска	1	0,4	0,6
ИТОГО		2	0,7	1,3

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Общие принципы управления профессиональными рисками

Понятия «профессиональный риск» и «управление профессиональными рисками». Система управления профессиональными рисками. Основные принципы управления профессиональными рисками.

Практические задания:

1. Раскройте понятие «профессиональный риск».
2. Раскройте понятие «управление профессиональными рисками».
3. Из чего состоит система управления профессиональными рисками.
4. Назовите основные принципы управления профессиональными рисками.

Тема 2. Классификация опасностей по причинам их возникновения. Источники опасности. Факторы риска

Классификатор опасностей. Объекты исследования. Источники и индикаторы опасностей.

Практические задания:

1. Раскройте классификацию опасностей по причинам их возникновения.
2. Что такое источники опасности.
3. Что такое факторы риска.
4. Что относится к объектам исследования с точки зрения источников опасности.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы?

- Шлемы
- Подшлемники
- Щитки защитные лицевые
- Шапки
- Косынки

Вопрос № 2

Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях
- Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения
- Работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях
- Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности
- Наличие на рабочих местах одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья
- Обеспеченность рабочих мест одинаковыми средствами индивидуальной защиты

Вопрос № 3

Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?

- Для защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях
- Для защиты работникам, занятым на работах в особых температурных условиях
- Для защиты работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением

Вопрос № 4

Что является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя.

- Заключение трудового договора, а также фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен

- Заключение гражданско-правового договора

Вопрос № 5

На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

- Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

- Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

Вопрос № 6

Какую информацию необходимо сообщить во время звонка в пожарную охрану в случае возникновения пожара?

- Адрес объекта, причину возникновения пожара, должность позвонившего

- Наименования объекта защиты, адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию.

Вопрос № 7

Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- В проходах по маршруту эвакуации

- В местах перепада уровня пола или покрытия

- На рабочих местах

- В зонах изменения маршрута эвакуации

- На лестничных маршах

- Перед каждым эвакуационным выходом

Вопрос № 8

С какой высотой подъема груза авто- и электропогрузчики должны быть оборудованы ограждением над головой водителя?

- Более 1,5 м

- Более 2,0 м

- При любой высоте груза

Вопрос № 9

На что государственный инспектор НЕ имеет права при осуществлении государственного надзора?

- Немедленно приостанавливать деятельность организации при выявлении нарушений трудового законодательства

- Предъявлять работодателям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства

- Направлять в суды требования о ликвидации организаций вследствие нарушения требований охраны труда

- Запрещать использовать средства индивидуальной и коллективной защиты работников, если такие средства не соответствуют обязательным требованиям, установленным к ним

Вопрос № 10

Что из перечисленного НЕ относится к техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения?

- Выполнение работ оформлено нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации

- Произведены необходимые отключения и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на место работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов

- Проверено отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены для защиты людей от поражения электрическим током

- Вывешены указательные плакаты "Заземлено", ограждены при необходимости рабочие места и оставшиеся под напряжением токоведущие части, вывешены предупреждающие и предписывающие плакаты

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей» составляет 3 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания

1	Оценка уровня риска на основе тяжести последствий и вероятности наступления опасного события	1	0,3	0,7
2	Теоретические принципы оценки профессионального риска.	1	0,3	0,7
3	Динамическая оценка рисков (ДОР)	1	0,4	0,6
ИТОГО		3	1	2

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Оценка уровня риска на основе тяжести последствий и вероятности наступления опасного события

Оценка потенциального вреда (ущерба) при эскалации риска. Оценка вероятности реализации опасности.

Практические задания:

1. Дайте понятие потенциальному вреду.
2. Что такое оценка потенциального вреда.
3. Что такое оценка вероятности реализации опасности.

Тема 2. Теоретические принципы оценки профессионального риска

Основные принципы профессионального риска. Приемлемость риска.

Практические задания:

1. Что такое принципы профессионального риска.
2. Назовите основные принципы профессионального риска.
3. Что такое приемлемость риска.

Тема 3. Динамическая оценка рисков (ДОР)

Понятие ДОР. Принципы ДОР.

Практические задания:

1. Что такое ДОР.
2. Назовите основные признаки ДОР.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

На какое количество групп по безопасности работ делятся работники, допускаемые к непосредственному выполнению работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска?

- На 2 группы
- На 3 группы
- На 4 группы
- На 5 групп

Вопрос № 2

Каждый работник имеет право на

- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
- Отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

- Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя

- Все ответы верны

Вопрос № 3

Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?

- Для работников в возрасте до 16 лет
- Для работников в возрасте от 16 до 18 лет
- Для инвалидов I или II группы
- Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда

- Для всех работников, не входящих в перечисленные группы

Вопрос № 4

Что из перечисленного не входит в основные права работника, согласно Трудовому Кодексу?

- Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами

- Защита своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами

- Подготовка и дополнительное профессиональное образование

- Утверждение локальных нормативных актов

- Участие в управлении организацией в предусмотренных трудовым законодательством формах

- Возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей

Вопрос № 5

Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?

- Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего

- Ограждение движущихся частей оборудования

- Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования

- Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности

- Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием

Вопрос № 6

Какие требования безопасности из перечисленных не предъявляются к производственным процессам?

- Должны быть пожаро- и взрывобезопасными

- Должны быть не загрязняющими окружающую среду (воздух, почву, водоемы)

- Должны быть не распространяющими вредные и (или) опасные факторы выше предельно допустимых норм

- Должны быть распространяющими вредные и (или) опасные производственные факторы за пределы опасных зон

Вопрос № 7

На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

- Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

- Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

Вопрос № 8

Что НЕ может являться основанием для прекращения трудового договора?

- Соглашение сторон

- Расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя

- Отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем

- Личные взаимоотношения работодателя и работника

- Перевод работника с его согласия на работу к другому работодателю

Вопрос № 9

На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении

- Наложение жгута не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное

- Не более чем на 2 часа

- Не более чем на 3 часа

Вопрос № 10

За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников?

- За счет средств работника

- За счет средств работодателя

- За счет средств фонда социального страхования

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Безопасные методы и приемы выполнения работ»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения безопасных методов и приемов выполнения работ.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Безопасные методы и приемы выполнения работ» составляет 3 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость,	Лекции	Тестирование и практические
--------------	-------------------------	----------------------------	---------------	------------------------------------

		в акад. час.		задания
1	Организация безопасной работы на основе оценки рисков	1	0,3	0,7
2	Общие принципы выбора мер управления риском	1	0,3	0,7
3	Виды выполняемые работ	1	0,4	0,6
ИТОГО		3	1	2

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Организация безопасной работы на основе оценки рисков

Понятие безопасной работы. Оценка риска. Как правильно организовать безопасную работу. Меры предосторожности. Правила техники безопасности.

Практические задания:

1. Раскройте понятие безопасной работы.
2. Что такое оценка риска.
3. Как правильно организовать безопасную работу. Меры предосторожности.
4. Назовите основные правила техники безопасности.

Тема 2. Общие принципы выбора мер управления риском

Что такое меры управления риском. Общие принципы выбора мер управления риском.

Практические задания:

1. Раскройте понятие мер управления риском.
2. Назовите общие принципы выбора мер управления риском.

Тема 3. Виды выполняемые работ

Работа ручным электроинструментом. Работа слесарным инструментом. Ручное перемещение грузов. Работа с лестницей и стремянкой. Работа на высоте. Работа на объектах связи. Работа по подготовке окрасочных материалов и поверхностей под окраску, нанесению лакокрасочных материалов и порошковых полимерных красок, сушке и обработке поверхностей лакокрасочных покрытий.

Практические задания:

1. Назовите правила работы с ручным электроинструментом.
2. Назовите правила работы со слесарным инструментом.
3. Назовите правила работы с ручным перемещение грузов.
4. Объясните как правильно работать с лестницей и стремянкой.
5. Перечислите правила работы на высоте.
6. Назовите правила работы на объектах связи.
7. Перечислите правила работы по подготовке окрасочных материалов и поверхностей под окраску, нанесению лакокрасочных материалов и порошковых полимерных красок, сушке и обработке поверхностей лакокрасочных покрытий.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

Какие увечья или телесные повреждения из перечисленных могут относиться к несчастным случаям?

- поражение электрическим током или ожог
- тепловой удар
- утопление
- укус насекомого
- все перечисленные

Вопрос № 2

Какой вред, причиненный застрахованному работнику, НЕ подлежит возмещению?

- Вред, возникший вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов
- Вред, возникший вследствие аварии или чрезвычайной ситуации техногенного характера

Вопрос № 3

Что из перечисленного определяется как система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

- Социальное партнерство в сфере труда
- Трудовые отношения
- Система управления охраной труда в организации

Вопрос № 4

Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются

- В журнале выдачи СИЗ
- В расписке о получении СИЗ
- В ведомости выдачи СИЗ
- В личной карточке учета выдачи СИЗ

Вопрос № 5

Кем устанавливается степень вины застрахованного в процентах, если при расследовании несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?

- Выборным органом первичной профсоюзной организации или иным уполномоченным работниками органом
- Комиссией по расследованию несчастного случая с учетом заключения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа
- Работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа
- Региональным отделением Фонда социального страхования РФ с учетом мнения работодателя

Вопрос № 6

Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ?

- 4 часа в течение дня и 130 часов в год
- 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год
- 10 часов в течение недели и 150 часов в год

Вопрос № 7

При каких условиях система управления охраной труда в организации подразумевает участие в ней работников или их представителей?

- Подразумевает при условии их привлечения работодателем
- Подразумевает без всяких условий
- Не подразумевает ни при каких условиях
- Только при условиях наличия вредных и (или) опасных условий труда

Вопрос № 8

Кто из перечисленных лиц не входит в комиссию по расследованию профессионального заболевания?

- Работодатель (его представитель)
- Специалист по охране труда (или лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда)
- Представитель учреждения здравоохранения
- Работник
- Представитель профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа

Вопрос № 9

Кто НЕ является членом Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?

- Представители Правительства РФ
- Представители Федеральной инспекции труда
- Представители общероссийских объединений работодателей
- Представители общероссийских объединений профсоюзов работников

Вопрос № 10

Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

- Не реже 1 раза в 5 лет
- Не реже 1 раза в 2 года
- Не реже 1 раза в 3 года

- Ежегодно

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов» составляет 1 академический час.

Разделы модуля и виды занятий.

№	Наименование тем	Общая	Лекции	Тестирование
---	------------------	-------	--------	--------------

п/п		трудоемкость, в акад. час.		и практические задания
1	Меры защиты от воздействия различных факторов	1	0,3	0,7
ИТОГО		1	0,3	0,7

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Меры защиты от воздействия различных факторов

Опасности падения работника при перемещении в процессе выполнения работы. Эргономические опасности при работе в учреждении. Эргономические опасности при работе на производстве. Опасности поражения электрическим током при эксплуатации электрооборудования. Опасности поражения электрическим током при техническом обслуживании электрооборудования. Механические опасности, создаваемые производственным оборудованием. Опасности, возникающие при работе ручным инструментом. Опасности, возникающие при работе на станке. Опасности, связанные с работой на высоте. Опасности, связанные с работой на лестницах и стремянках. Опасность столкнуться с агрессивным поведением или стать жертвой нападения. Опасности, связанные с воздействием химических веществ на работника. Опасности, связанные с воздействием пыли на работника. Опасности, связанные с воздействием на работника биологического фактора. Опасности, связанные с воздействием повышенного уровня шума. Опасности, связанные с воздействием ультразвука. Опасности от повышенной температуры в рабочей зоне. Опасности контакта с горячими материалами. Опасности от пониженной температуры в рабочей зоне. Опасности, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под давлением. Опасности, связанные с эксплуатацией газовых баллонов. Опасности, связанные с локальной вибрацией. Опасности, связанные с общей вибрацией. Опасности, связанные с нахождением работника в местах движения грузоподъемных механизмов. Опасности, связанные с нахождением работника в местах движения транспорта. Опасности, связанные с управлением ТС. Опасности, возникающие при уборке помещений и территорий. Опасности, возникающие при проведении сварочных работ. Опасности, связанные с ионизирующим излучением. Опасности, связанные с работой в замкнутых пространствах. Опасности, связанные с работой с животными. Опасности, связанные с приготовлением пищи. Опасности, связанные с производством земляных работ.

Практические задания:

1. Назовите меры защиты от падения работника при перемещении в процессе выполнения работы.
2. Назовите эргономические опасности при работе в учреждении. Эргономические опасности при работе на производстве.
3. Назовите меры защиты от поражения электрическим током при эксплуатации электрооборудования.
4. Назовите меры защиты от поражения электрическим током при техническом обслуживании электрооборудования.
5. Перечислите механические опасности, создаваемые производственным оборудованием.
6. Какие опасности могут возникнуть при работе ручным инструментом.
7. Какие опасности могут возникнуть при работе на станке.
8. Какие опасности могут возникнуть при работе на высоте.
9. Какие опасности могут возникнуть при работе на лестницах и стремянках.
10. Назовите меры защиты при работе, связанной с воздействием пыли на работника.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

При каких условиях система управления охраной труда в организации подразумевает участие в ней работников или их представителей?

- Подразумевает при условии их привлечения работодателем

- Подразумевает без всяких условий

- Не подразумевает ни при каких условиях -Только при условиях наличия вредных и (или) опасных условий труда

Вопрос № 2

Для кого из перечисленных лиц условие об испытании работника, в целях проверки его соответствия поручаемой работе, правомочно?

- Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
- Лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
- Лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу
- Лиц, отслуживших в Вооруженных силах Российской Федерации

Вопрос № 3

Кто из перечисленных лиц подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- Все работающие граждане РФ
- Юридические лица, имеющие отдельный баланс, расчетный счет и начисляющие выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц
- Физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, если в соответствии с указанным договором страхователь не обязан уплачивать страховщику страховые взносы
- Физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем

Вопрос № 4

Кто осуществляет государственное управление охраной труда?

- Президент РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда

- Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий

- Только Федеральная инспекция труда

Вопрос № 5

Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?

- Да
- Нет

Вопрос № 6

Кто в организации разрабатывает и кто утверждает инструкции по охране труда?

- Порядок разработки и утверждения определяется работодателем
- Разрабатывает служба охраны труда, утверждает технический руководитель организации
- Разрабатывает служба охраны труда, утверждает, по согласованию с представительным органом работников, работодатель
- Разрабатывают руководители структурных подразделений, утверждает, по согласованию с представительным органом работников, работодатель

Вопрос № 7

На какую из указанных установок распространяются требования Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок?

- Тепловые энергоустановки морских и речных судов и плавучих средств
- Тепловые сети, включая насосные станции, тепловые пункты и другие сетевые сооружения (тепловые камеры; каналы и коллекторы; эстакады надземной прокладки трубопроводов)
- Тепловые энергоустановки подвижного состава железнодорожного и автомобильного транспорта

Вопрос № 8

На какой срок заключается коллективный договор?

- На срок не более 3 лет
- На срок не более 5 лет
- На срок не более 10 лет

Вопрос № 9

Автопогрузчики должны быть оснащены:

- тормозами, обеспечивающими тормозной путь при скорости движения 10 км/ч не более 2,5 м;
- глушителем с искрогасителем;
- зеркалом заднего вида;
- всё верно

Вопрос № 10

На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

- Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
- Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов» составляет 2 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Обеспечение безопасности посредством применения СИЗ и СКЗ	1	0,3	0,7
2	Принципы обеспечения работников СИЗ	1	0,3	0,7
ИТОГО		2	0,6	1,4

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Обеспечение безопасности посредством применения СИЗ и СКЗ

Средства индивидуальной защиты рук. Средства индивидуальной защиты ног. Средства индивидуальной защиты головы. Средства индивидуальной защиты глаз. Средства индивидуальной защиты лица. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Средства индивидуальной защиты органа слуха. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Одежда специальная защитная. Диэлектрические средства индивидуальной защиты. Одежда специальная сигнальная повышенной видимости. Комплексные средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты дерматологические.

Практические задания:

1. Назовите средства индивидуальной защиты рук.
2. Перечислите средства индивидуальной защиты ног.
3. Назовите средства индивидуальной защиты головы.
4. Перечислите средства индивидуальной защиты глаз.
5. Перечислите средства индивидуальной защиты лица.
6. Назовите средства индивидуальной защиты от падения с высоты.
7. Назовите средства индивидуальной защиты органа слуха.
8. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.
9. Из каких составляющих состоит защитная одежда.
10. Что такое диэлектрические средства индивидуальной защиты.
11. Как выглядит одежда специальная сигнальная повышенной видимости.
12. что такое комплексные средства индивидуальной защиты.
13. Что такое средства индивидуальной защиты дерматологические.

Тема 2. Принципы обеспечения работников СИЗ

Выбор СИЗ в зависимости от условий труда и выполняемых видов работ.

Практические задания:

1. Что такое СИЗ, дайте понятие.
2. Что такое принципы обеспечения работников СИЗ.
3. От каких фактор зависит выбор СИЗ.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

На какой срок заключается коллективный договор

- Не более 3 лет
- Не более 5 лет
- Не более 2 лет

Вопрос № 2

Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места не относятся к обязанностям работодателя?

- Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;

- Организация и проведение мероприятий по обучению и подготовке работников организации к аттестации

- Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
- Создание и функционирование системы управления охраной труда;

Вопрос № 3

На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?

- На 2 класса
- На 3 класса
- На 4 класса

Вопрос № 4

Какого вида кровотечения не существует?

- Артериального
- Венозного
- Капиллярного
- Мышечного

Вопрос № 5

Что необходимо при выполнении работ на высоте при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ?

- Оформлении наряда-допуска с указанием в пункте 3 наряда-допуска соответствующих мероприятий по безопасности работ на высоте при указанных в пункте 4 наряда-допуска особых условий проведения работ

- Оформление наряда-допуска на производство работ

Вопрос № 6

Из скольких человек должна состоять бригада, при работе на сетях водоснабжения и канализации, связанной со спуском в колодцы, камеры и резервуары?

- Из двух работников
- Не менее чем из трех работников
- Количество работников зависит от выполняемых работ
- Не менее пяти работников

Вопрос № 7

В течение какого срока работник, не прошедший проверку знаний требований охраны, обязан пройти ее вновь?

- По мере готовности к проверке
- Не позднее одного квартала
- Не позднее двух месяцев
- Не позднее одного месяца

Вопрос № 8

Какое из перечисленных требований к размещению ацетиленовых генераторов при выполнении газопламенных работ указано неверно?

- Ацетиленовые генераторы размещаются на расстоянии не менее 10 м от места проведения газопламенных работ

- При выполнении газопламенных работ ацетиленовые генераторы должны устанавливаться на открытых площадках. Допускается временная их установка в вентилируемых (проветриваемых) помещениях

- Места установки ацетиленовых генераторов ограждаются

- В местах установки ацетиленовых генераторов вывешиваются таблички: "Вход посторонним запрещен - опасно", "Не курить", "Не проходить с огнем"

Вопрос № 9

Можно ли заключать трудовой договор с лицами, не достигшими пятнадцати лет?

- Можно
- Нельзя

Вопрос № 10

При каких обстоятельствах из перечисленных не проводится внеплановый инструктаж?

- При введении в действие новых нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда

- При изменении технологических процессов, замене оборудования и приспособлений, влияющих на безопасность труда

- При ликвидации последствий аварии

- При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий

- По требованию должностных лиц органов государственного надзора

Список используемой литературы Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков» составляет 2 академических часа.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Процедура оценки профессиональных рисков	1	0,4	0,6
2	Эффективность мер управления. Контроль со стороны исполнителя работ	1	0,3	0,7
ИТОГО		2	0,7	1,3

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Процедура оценки профессиональных рисков

Что такое процедура оценки профессиональных рисков. Из чего состоит процедура оценки профессиональных рисков. Основные этапы прохождения процедуры оценки профессиональных рисков.

Практические задания:

1. Дайте понятие о процедуре оценки профессиональных рисков.
2. Из чего состоит процедура оценки профессиональных рисков.
3. Назовите основные этапы прохождения процедуры оценки профессиональных рисков.

Тема 2. Эффективность мер управления. Контроль со стороны исполнителя работ

Понятие об эффективности мер. Виды мер управления. В чем заключается контроль со стороны исполнителя работ.

Практические задания:

1. Раскройте понятие об эффективности мер.
2. Назовите виды мер управления.
3. В чем заключается контроль со стороны исполнителя работ.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

Что не входит в обязанности работника в области охраны труда?

- Соблюдение требований охраны труда
- Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты
- Обеспечение ухода и содержания в надлежащем состоянии средств индивидуальной защиты и их хранение
- Прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

Вопрос № 2

С помощью какого оборудования должно осуществляться освещение при производстве сварочных работ внутри металлических емкостей?

- С помощью светильников, установленных снаружи, или переносных ручных электрических светильников напряжением не выше 12 В.
- Только с помощью ручных переносных ламп напряжением не более 36 В
- С помощью специальных светильников во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 24 В, устанавливаемых внутри емкости

- С помощью специальных ручных переносных ламп во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 42 В

Вопрос № 3

Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- В проходах по маршруту эвакуации
- В местах перепада уровня пола или покрытия
- На рабочих местах

- В зонах изменения маршрута эвакуации
- На лестничных маршах
- Перед каждым эвакуационным выходом

Вопрос № 4

Что служит основой для разработки инструкции по охране труда для работника?

- Только межотраслевые или отраслевые типовые инструкции по охране труда либо правила по охране труда

- Только требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителей оборудования

- Только технологическая документация организации с учетом конкретных условий производства
- Все перечисленное

Вопрос № 5

Что не является целью проведения обязательных периодических медицинских осмотров?

- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников

- Выявление заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов

- Своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников

- Определение объема компенсаций за вредные условия труда

- Своевременное выявление и предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний

- Предупреждение несчастных случаев

Вопрос № 6

На какой срок могут заключаться трудовые договора?

- На неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет

- Только на срок не менее трех лет

- Только на срок не менее пяти лет

Вопрос № 7

В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

- В течение суток

- В течение трех календарных дней

- В течение 15 дней

- В течение одного месяца

Вопрос № 8

Какова периодичность общих технических осмотров производственных помещений газового хозяйства?

- Один раз в год

- Как правило два раза в год (весной и осенью)

- Четыре раза в год (каждый квартал)

- Периодичность осмотров устанавливается распоряжением руководителя организации

Вопрос № 9

Что такое система управления охраной труда?

- Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения

- Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию

- Совмещение всего перечисленного в единую систему

Вопрос № 10

Элементы привода роликов роликовых конвейеров должны быть ...

- Ограждены

- Отмечены указателями

- Окрашены в красный сигнальный цвет

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Рабочая программа модуля

«Организация оказания первой помощи»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по вопросам изучения организации оказания первой помощи.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В/7) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)	З 1. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда	У 1. Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПО 1. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Организация оказания первой помощи» составляет 1 академический час.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1	0,3	0,7
ИТОГО		1	0,3	0,7

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами. Первая помощь при травмах (переломах, растяжении связок, вывихах, ушибах). Способы реанимации при оказании первой помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, на пожаре. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения. Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов. Требования к персоналу при оказании первой помощи.

Практические задания:

1. Назовите правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами.
2. Назовите правила оказания первой помощи травмах (переломах, растяжении связок, вывихах, ушибах).
3. Какие существуют способы реанимации при оказании первой помощи.
4. Как происходит процесс выполнения непрямого массажа сердца.
5. Что такое искусственная вентиляция легких и как ее проводят.
6. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, на пожаре.
7. Как осуществляется переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.
8. Какие существуют рекомендации по оказанию первой помощи.
9. Какие предъявляются требования к персоналу при оказании первой помощи.

Форма промежуточной аттестации: тест (методические материалы).

Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):

Тестирование

Вопрос № 1

Какие меры из перечисленных не входят в комплекс оказания первой помощи при обмороке?

- Пострадавшего следует уложить на спину, а ноги приподнять для улучшения кровоснабжения мозга
- Пострадавшему необходимо освободить шею и грудь от стесняющей одежды
- Поднести к носу пострадавшего ватку или платок, смоченные нашатырным спиртом, но не ближе чем на 4-5 см
- Пострадавшего необходимо осторожно повернуть на живот и приложить холод к голове

Вопрос № 2

Что из перечисленного определяется как система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

- Социальное партнерство в сфере труда
- Трудовые отношения
- Система управления охраной труда в организации

Вопрос № 3

Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той установки, которой касается пострадавший
- Приступить к реанимации пострадавшего

- Проверить наличие у пострадавшего дыхания и пульса

- Вызвать врача

Вопрос № 4

Какова оптимальная частота вдувания при искусственном дыхании?

- 15-17 в минуту

- 8-10 в минуту

- 12-15 в минуту

Вопрос № 5

При каких обстоятельствах из перечисленных не проводится внеплановый инструктаж?

- При введении в действие новых нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда

- При изменении технологических процессов, замене оборудования и приспособлений, влияющих на безопасность труда

- При ликвидации последствий аварии

- При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий

- По требованию должностных лиц органов государственного надзора

Вопрос № 6

Для какой цели проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

- Для предупреждения несчастных случаев на работе

- С целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе

- Для определения состояния здоровья лица, поступающего на работу, в целях осуществления контроля профессиональной заболеваемости в организации

- Только для выявления инфекционных и паразитарных заболеваний

Вопрос № 7

Что необходимо при выполнении работ на высоте при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ?

- Оформлении наряда-допуска с указанием в пункте 3 наряда-допуска соответствующих мероприятий по безопасности работ на высоте при указанных в пункте 4 наряда-допуска особых условий проведения работ

- Оформлении наряда-допуска на производство работ

Вопрос № 8

На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

- Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

- Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

Вопрос № 9

Что из перечисленного НЕ относится к техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения?

- Выполнение работ оформлено нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации

- Произведены необходимые отключения и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на место работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов

- Проверено отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены для защиты людей от поражения электрическим током

- Вывешены указательные плакаты "Заземлено", ограждены при необходимости рабочие места и оставшиеся под напряжением токоведущие части, вывешены предупреждающие и предписывающие плакаты

Вопрос № 10

Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

- Только руководитель организации

- Только руководители структурных подразделений организации

- Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

- Все работники организации

Список используемой литературы

Основная литература

1. Корж, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко, ; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.П., Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.

Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Приложение № 2
к дополнительной профессиональной
программе – программе повышения квалификации
«Безопасные методы и приемы выполнения работ
при воздействии вредных и (или) опасных
производственных факторов, опасностей,
идентифицированных в рамках системы
управления охраной труда в
организации и оценки профессиональных рисков»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающегося, завершившего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, предназначена для комплексной оценки уровня знаний на соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регулирующими организацию и проведение итоговой аттестации.

2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте», «Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей», «Безопасные методы и приемы выполнения работ», «Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов», «Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов», «Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков», «Организация оказания первой помощи».

3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по сто балльной системе и четырех балльной.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырех балльной системе
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
51-60	«удовлетворительно»
менее 51	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

Приложение № 3
к дополнительной профессиональной
программе - программе повышения квалификации
«Безопасные методы и приемы выполнения работ
при воздействии вредных и (или) опасных
производственных факторов, опасностей,
идентифицированных в рамках системы
управления охраной труда в
организации и оценки профессиональных рисков»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Исчерпывающий перечень оценочных материалов
для проведения итоговой аттестации**

Исчерпывающий вариант теста (оценочных материалов)

1. Дайте правильное определение опасности для опасного события: "Падение работника с высоты"
 - а) Опасность падения с высоты.
 - б) Опасность работы на высоте.
 - в) Опасность отсутствия ограждений на высоте.
 - г) Опасность не применения СИЗ на высоте.
2. Выберите опасность, соответствующую источнику опасности: "обледеневшая лестница"
 - а) Опасность перелома конечностей.
 - б) Смертельная опасность.
 - в) Опасность падения из-за потери равновесия при подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.
 - г) Опасность отсутствия своевременной уборки.
3. Выберите правильное утверждение
 - а) Объем опасностей на рабочем месте должен быть подтвержден статистикой происшествий.
 - б) Опасности, действующие на работника, определяются характеристиками источника опасности.
 - в) Опасности, действующие на работника, определяются только объемом выполняемых им видов работ.
 - г) Оценка профессиональных рисков рассматривает только способы травмирования работников от механических источников опасности.
4. Как определяется тяжесть события?
 - а) Выбирается максимально экстремальный исход события.
 - б) Выбираются самые минимально возможные последствия события.
 - в) Выбирается наиболее ожидаемый исход события.
 - г) Выбирается тяжесть события согласно случившемуся инциденту.
5. На основании чего выбирается вероятность события?
 - а) На основе статистики происшествий.
 - б) На основе анализа достаточности существующих мер управления.
 - в) На основе частоты возникновения опасности.
 - г) На основе опроса работника.
6. От чего зависит уровень риска?
 - а) Уровень риска присваивается опасности на основе экспертного мнения лица, проводящего оценку риска.
 - б) Уровень риска утверждается работодателем.
 - в) Уровень риска зависит от отрасли и количества работников в организации.

- г) Уровень риска является, как минимум, комбинацией тяжести и вероятности события.
7. На какой параметр влияет мера управления: "наличие защитного ограждения"?
- На вероятность опасного события.
 - На тяжесть опасного события.
 - На информированность работника.
 - На все перечисленное.
8. Какой риск является неприемлемым?
- Риск, который необходимо постоянно мониторить.
 - Риск, для которого не требуются меры управления.
 - Риск, для которого отсутствуют меры управления.
 - Решение о приемлемости принимается работодателем.
9. Что из перечисленного не является стратегией обработки риска?
- Исключить.
 - Игнорировать.
 - Принять.
 - Снизить.
10. Что такое динамическая оценка риска?
- Оценка, которая проводится в ускоренном режиме.
 - Оценка, при которой комиссия действует постоянно.
 - Оценка, выполняемая в начале и на протяжении каждой производственной операции.
 - Оценка, приводящаяся экспертом единолично, без участия комиссии.
11. Если в процессе выполнения работ условия труда стали не безопасными, работник должен:
- Продолжать работу только при условии присутствия ответственного лица в месте производства работ.
 - Оформить наряд-допуск на производство работ.
 - Уведомить руководителя и остановить выполнение работ до устранения опасности.
 - Обратиться к комиссии по оценке рисков с просьбой пересмотра уровней риска для его рабочего места.
12. Что из перечисленного относится к регулярным мерам управления опасностью?
- Установка знаков безопасности.
 - Замена вышедшего из строя СИЗ.
 - Выдача работникам СИЗ.
 - Ремонт защитного ограждения.
13. Что из перечисленного относится к дополнительным мерам управления опасностью?
- Нанесение сигнальной разметки.
 - Контроль использования работниками СИЗ.
 - Проведение медицинских осмотров.
 - Обучение охране труда.
14. Что такое мера управления профессиональным риском?
- Мероприятие, направленное на снижение уровня профессионального риска.
 - Количественная оценка уровня риска.
 - Качественная оценка уровня риска.
 - Эксплуатационный уровень средств защиты.
15. Какая из перечисленных мер вносит больший вклад в управления риском?
- Использование СИЗ
 - Использование СКЗ
 - Техническое обслуживание ИО
 - Инструктаж работника
16. Какая из перечисленных мер вносит больший вклад в управления риском?
- Использование СИЗ
 - Использование СКЗ
 - Наличие аптечки первой помощи
 - Знаки безопасности на оборудовании
17. Какая из перечисленных мер вносит меньший вклад в управления риском?
- Обучение работника
 - "Защита временем"
 - Модификация ИО
 - Техническое обслуживание ИО
18. Что такое СИЗ?
- Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов.

б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием.

в) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным зданием (помещением).

г) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственной площадкой.

19. Что такое СКЗ?

а) Средство защиты, носимое работником.

б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с источником опасности.

в) Средство защиты работника от загрязнений.

г) Все перечисленное верно.

20. Что из перечисленного не относится к средствам коллективной защиты?

а) Средства нормализации освещения.

б) Сигнальная разметка.

в) Системы контроля трезвости.

г) Средства защиты органов дыхания.