

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИРАЖ"  
(АНО ДПО "УЦ МИРАЖ")

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор  
АНО ДПО "УЦ МИРАЖ"

 Лебедев Д. Е.



№04 -ОТ от 24.02.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Трудоемкость программы – 16 ак. часов

г. Москва

2026 г.

## Содержание

1.	Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)	3
2.	Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)	5
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
4.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)	7
5.	Список используемой литературы	9
	Приложение № 1. Рабочие программы модулей	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

### Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Перечень документов, с учетом которых создана программа повышения квалификации:
- Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

#### 1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы повышения квалификации допускаются работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда; работники рабочих профессий; лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

#### 1.2. Форма обучения – очная.

#### 1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

**Цель:** формирование/совершенствование профессиональных компетенций работников, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда; работников рабочих профессий; лиц, обязанных оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; работников, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; работников, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; председателя (заместителей председателя) и членов комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также членов комитетов (комиссий) по охране труда.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/Б).

### Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

**ВД 1.** Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/Б) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные	Знания	Умения	Практический опыт
------------------	--------	--------	-------------------

компетенции			(владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда  (А/02.6)	З 1. Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами	У 1. Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим	ПО 1. Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

#### 1.4. Общая трудоемкость программы.

Один (1) академический час равен **45 минут**.

Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 16 академических часов за весь период обучения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
(учебный план, календарный учебный график)

**2.1. Учебный план программы**

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1	Организация оказания первой помощи	14	5,6	8,4	3
Итоговая аттестация		2			Тест
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>			

\* Зачет

**2.2. Календарный учебный график**

**2.2. Календарный учебный график**

№ п/п	наименование модуля	всего, час	учебные недели			
			I	II	III	IV
			количество часов в неделю			
1.	Организация оказания первой помощи	14	4	4	4	2
2.	Итоговая аттестация	2				2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы.**

ООО «УЦ НТЦ СПб» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

- ноутбук
- принтер
- видеопроектор
- тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ I II»
- манекен для манипуляций по оказанию первой помощи
- робот-тренажер «Гоша» по оказанию первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим на производстве
- аптечка первой помощи
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства

#### **3.3. Методическое обеспечение программы**

*Методические материалы, используемые для обучения по программе повышения квалификации:*

1. планы занятий, раскрывающие содержание каждой темы, которые рассматриваются на лекциях;
2. зачет, проводимый по окончании изучения каждого модуля программы повышения квалификации для отслеживания результатов по промежуточной аттестации;
3. итоговое тестирование, проводимое по окончании изучения всех модулей программы повышения квалификации для отслеживания результатов по итоговой аттестации.

Обучение проходит как в форме лекций, так и в форме выполнения практических заданий. Также в работе используются дидактические материалы такие, как:

- тесты.

Взаимосвязь этих форм дает учащимся возможность освоить программу повышения квалификации.

#### **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

##### **4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В процессе обучения используются практические задания как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля программы.

Варианты оценочных материалов представлены в Рабочих программах модулей.

##### **Системы оценивания.**

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
51-100	«зачтено»
Менее 51	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

##### **4.2. Итоговая аттестация.**

###### **4.2.1. Общие положения**

Программой повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, которая проводится после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (Рабочие программы модулей в Приложении №1). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса обучения.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных компетенций обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырех балльной.

###### **4.2.2. Содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает вопросы модуля:

- Организация оказания первой помощи.

###### **4.2.3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырех балльной системе
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
51-60	«удовлетворительно»
менее 51	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

## 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с.
3. Попадчук, С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: учебное пособие / С. Б. Попадчук, О. В. Герасимова. — Курган: КГУ, 2011. — 91 с.

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания / М. С. Овчаренко, П. Н. Тагалёв, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 57 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИБ, 2019. — 114 с.

### Информационные ресурсы:

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

Приложение № 1  
к дополнительной  
профессиональной программе – программе  
повышения квалификации  
«Оказание первой помощи пострадавшим»

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

## Рабочая программа модуля

### «Организация оказания первой помощи»

- 1. Цель освоения модуля:** приобретение знаний по организации оказания первой помощи.
- 2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

**ВД 1.** Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (А/6) (по ПС Специалист в области охраны труда)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда (А/02.6)	З 1. Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами	У 1. Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим	ПО 1. Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

### 3. Структура и содержание модуля.

#### Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Организация оказания первой помощи» составляет 8 академических часов.

#### Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	1,3	1,7
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1,5	2,5
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1,5	2,5
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	3	1,3	1,7
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>5,6</b>	<b>8,4</b>

Методические материалы (тематическое содержание модуля).

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Практические задания после изучения темы:**

1. Дайте понятие первой помощи.
2. Назовите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
3. Перечислите современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.
4. Назовите основные правила вызова скорой медицинской помощи.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

#### **Практические задания после изучения темы:**

1. Оценка обстановки на месте происшествия.
2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
3. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
4. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
5. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
6. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
7. Выполнение алгоритма реанимации.
8. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
9. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

#### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

#### **Практические задания после изучения темы:**

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Практические задания после изучения темы:**

1. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
2. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

3. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

4. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

5. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

6. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

**Форма промежуточной аттестации:** тест (методические материалы).

**Методические материалы (оценочные материалы для промежуточной аттестации):**

#### **Тестирование**

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

#### *Примерный вариант теста*

1. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо  
- повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка  
- приподнять ноги, надавить ладонями на грудину  
- не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

2. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)  
- первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

- первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.

- первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

3. Особенности реанимации в ограниченном пространстве

- удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"

- комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

4. В состоянии комы

- повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

- уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

- только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

5. В случаях артериального кровотечения необходимо

- прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

- освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

- жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

6. При проникающем ранении груди, следует:

- прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.

- Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку

- Транспортировку производить только в положении "лежа"

7. При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой

- обработать рану спиртовым раствором

- накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

8. При проникающем ранении живота необходимо:

- прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

- Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

- По возможность дать обильно пить

- транспортировка только в положении "сидя"
- 9. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей
  - смазать обожженную поверхность маслом или жиром
  - промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.
  - подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.
- 10. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей
  - промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.
  - промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
  - Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

### **Список используемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с.
3. Попадчук, С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: учебное пособие / С. Б. Попадчук, О. В. Герасимова. — Курган: КГУ, 2011. — 91 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталёв, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 57 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИН, 2019. — 114 с.

#### **Информационные ресурсы:**

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>

**Рабочая программа модуля  
«Итоговая аттестация»**

**1. Цель освоения модуля:** формирование профессиональных компетенций в области предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт (владение)</b>
ПК 1. Организация подготовки работников в области охраны труда  (А/02.6)	З 1. Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами	У 1. Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим	ПО 1. Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

**3. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности.**

Общая трудоемкость модуля «Итоговая аттестация» составляет 2 академических часа.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен (методические материалы).

**Методические материалы (оценочные материалы) для проведения итоговой аттестации:**

**Тестирование**

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения всех модулей. Итоговое тестирование проводится после изучения всех модулей программы обучения.

**Примерный вариант теста**

1. При ранениях глаз или век
  - накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.
  - разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
  - все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"
2. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ
  - раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
  - раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
  - раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала отнутри к носу
3. При переломах конечностей
  - при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
  - при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
  - переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"
4. Правила освобождения от действия электрического тока
  - надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
  - надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.
5. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения
  - шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода
  - передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"

6. Действия при переохлаждении
- предложить теплое сладкое питье
  - дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
  - давать повторные дозы алкоголя недопустимо
7. Действия при обморожении
- укрыть одеялом или теплой одеждой
  - поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
  - наложить масло и растереть кожу
9. Действия в случае обморока
- убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
  - приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
10. Действия в случае длительного сдавливания конечностей
- после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
  - согреть придавленные конечности
  - не давать жидкости до прибытия врачей
11. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых
- при потере сознания больного оставить лежа на спине
  - использовать грелку и согревающие компрессы
  - при потере сознания больного повернуть на живот
12. Действия в случае химических ожогов
- при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
  - использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами
13. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации
- нет пульса на сонной артерии
  - обильные выделения изо рта и носа
  - сразу после освобождения конечностей от сдавливания
14. Когда следует накладывать давящие повязки
- сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
  - большое кровавое пятно на одежде
  - над раной образуется валик из вытекающей крови
15. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут
- большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
  - сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
  - при укусах ядовитых змей и насекомых

### **Список используемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с.
3. Попадчук, С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: учебное пособие / С. Б. Попадчук, О. В. Герасимова. — Курган: КГУ, 2011. — 91 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталёв, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 57 с.
2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2019. — 114 с.

#### **Информационные ресурсы:**

1. База данных электронного справочника «Охрана труда» <https://1otruda.ru/>